



PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

(Comment s'y préparer)

MFT :

Epreuve qui a pour but l'évaluation des capacités d'organisation et de sécurité (coef 2)

Cette épreuve peut porter sur :

- L'organisation des séances (Sécu).**
- La gestion du bassin (Rôle du "DP" + Sécu.)**
- Mise en place d'un cursus de formation (N1, N2,...)**

Evaluation orale :

- Préparation : 30 min. MFT disponible.**
- Durée de l'exposé : 10 minutes.**
- Questions Jury : 20 min maxi.**

Le cadre d'intervention du candidat :

Formation de plongeurs dans l'espace de 0 à 6 mètres, préparant :

- Un brevet fédéral N1 à N2 ou cursus jeune plongeur.
- Une certification PE12 à PE20 et PA12 à PA20.

Compétences attendues (1/3) :

Le candidat est capable de :

- Accueillir un public de plongeurs, organiser des plongées de formation en milieu artificiel et/ou naturel, connaître les cursus de formation des plongeurs
- **Respecter le contexte réglementaire fédéral** dans lequel évolue le cadre.
- Dans le détail, la présentation du candidat devra mettre en évidence le contenu de ses connaissances dans les domaines suivants :
 - La fonction de directeur de plongée en milieu artificiel/naturel.
 - La planification d'une formation.

Compétences attendues (2/3) :

Le candidat est capable de :

- Organiser une séance ponctuelle pouvant comporter plusieurs niveaux de formation.
- Organiser une séance d'évaluation (à un brevet de plongeur par exemple).
- Construire une progression sur une ou plusieurs séances (Objectifs intermédiaires ; Objectif final).
- Mettre en place des règles de sécurité spécifiques aux séances proposées.
- Gérer les moyens humains et matériels.

Compétences attendues (3/3) :

Le candidat est capable de :

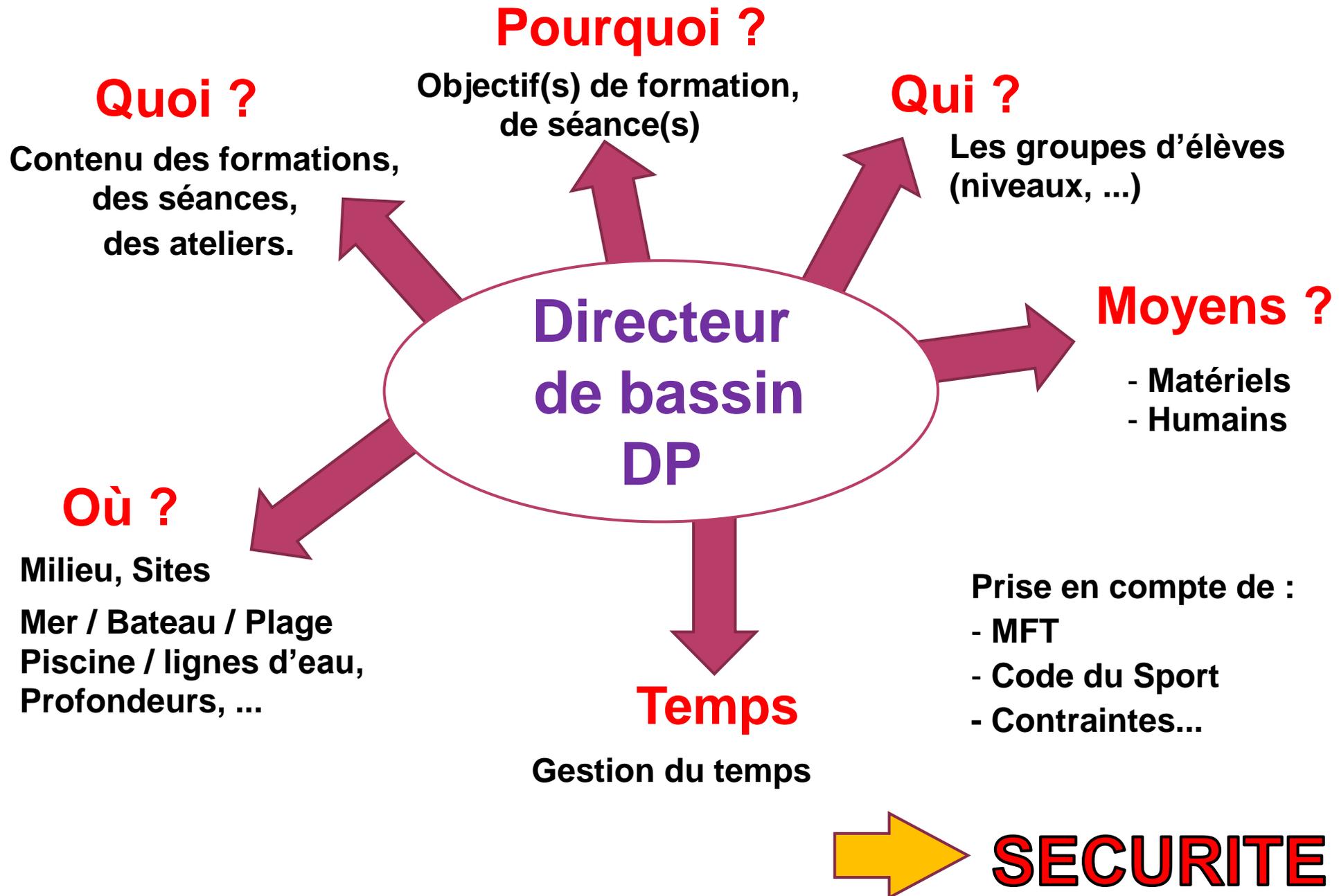
- **Expliquer son organisation**
- **Utiliser un vocabulaire de Pédagogie générale adapté** (“ objectif final et intermédiaire”, “progression “, “ acquis”, “pré-requis “, “progressivité” , “remédiation” et “critères d’évaluation”).
- **Gérer l’évènementiel.**

Exemple : Mise en place d’une journée baptême (parcours du baptisé : accueil, vestiaire, plage, avant et après le baptême, ...)

- **Vérifier les documents nécessaires à la pratique : Accueil, archivage, promo club / fédération**
- **Choisir des outils et moyens pédagogiques adaptés.**
- **Gérer l’intégration Libre / Scaphandre.**
- **Associer les éléments théoriques avec les activités pratiques.**

Conseils aux candidats

- Lire attentivement le sujet pour en comprendre le sens, souligner les mots clefs.
- Simuler le temps d'intervention de 10 min avec tuteur.
- Illustrer votre organisation par des exemples d'applications concrètes. Mettre en avant son expérience personnelle.
- Prévoir la restitution sur paper board (organisation du tableau).
- S'intéresser aux procédures de réactions face à un accidenté, d'évacuation et d'alerte spécifique au bassin.
- **Participer aux différentes organisations de votre Club (manifs baptêmes, recyclages secourisme ...).**



Exemples de sujets :

Sujet 1 :

Le président de votre club, vous demande de faire le nécessaire pour intégrer un nouveau stagiaire niveau 1 ayant effectué un baptême et n'ayant pas de stress avec le milieu aquatique à votre groupe de 3 stagiaires niveau 1 ayant déjà réalisé 3 séances piscine sur les 10 prévues.

Proposer une formation adaptée pour ce stagiaire afin qu'il puisse rattraper le niveau du groupe.

Vous argumentez vos choix en faisant une proposition réaliste en terme de moyens, de temps.

Quels critères seraient pour vous une raison de ne pas valider un niveau 1, Justifiez ?

Sujet 2 :

Vous avez à votre disposition un ancien E2 du club rassurant mais peu technique, un E3, un P4 préparant le MF1, et vous (E1).

Vous devez mettre en place un entraînement pour 3PN1, 2PN2, 4PN4 et 2 baptêmes qui souhaite commencer le niveau 1, et une dizaine de plongeurs venant nager

Lors de votre entraînement de 2 heures vous disposez d'une piscine de 25 m et du petit bain.

Présentez votre organisation de la séance, pour qu'elle soit réaliste et sécuritaire.

Sujet 3 :

Suite à la récupération des bouteilles pour les envoyer en requalification vous ne disposez pour les 3 prochains entraînements de piscine que de 6 blocs. Comment organisez vous ces 3 séances pour les 8 PN1, les 4 PN2 et les 2 PN4?

Vos entraînements ont une durée de 2 heures.

Justifiez vos choix en termes de moyens, de thèmes de travail, de temps et de suivi de stagiaires.

Exemples de sujets :

Sujet 4 :

Le responsable des Niveaux 1 vous demande un coup de main pour permettre à un niveau 1 de réussir son vidage de masque sachant qu'il n'y arrive pas après 5 séances. Le responsable du groupe n'arrive plus à gérer les difficultés de cet élève et les deux autres futurs N1 qui commencent à avoir l'impression de perdre leur temps. Proposez des solutions au responsable pour aider cet élève. Vous disposez de 4 blocs pour les niveaux 1 pour 1 heure. Expliquez votre organisation de séance ?

Sujet 5 :

Vous avez la possibilité de réaliser une séance d'une heure en fosse pour 4 futurs niveaux 2. Que leur proposez-vous pour profiter de la profondeur de 6m ? En descendant un des encadrants n'arrive pas à descendre. Vous n'avez pas de moniteur supplémentaire comment vous adaptez-vous ?

Sujet 6 :

Pour remercier la mairie de la mise à disposition de la piscine, votre club organise une matinée baptême pour une école de la commune. Le créneau sera de 10h00 à 12h30.

L'année dernière, il y a eu une vingtaine de baptisés, dont 4 d'adultes.

Qu'avez-vous besoin de contrôler avant, pendant et après la séance ?

Quelle organisation mettez-vous en place le jour J ?

Quel matériel prévoyez-vous ?

Exemples de sujets :

Sujet 7 :

Votre CODEP a été contacté par le camping de la ville voisine, pour mettre en place une découverte de la plongée sous-marine au travers de baptêmes, dans la piscine du camping (profondeur maxi 2m). La piscine n'est pas surveillée par le personnel du camping. Cette tâche a été confiée à votre club et votre président a pensé à vous pour cette mission. Un créneau de 3h vous est alloué et il est prévu une affluence de 25 personnes (de 8 à 99 ans).

Comment allez-vous gérer cette tâche (organisation avant/pendant/après) ?

De quelle logistique avez-vous besoin (matériels) ?

De combien de personnes avez-vous besoin (moyen humain) ?

Attente :

Gestion du matériel à apporter (public large)

Sécurité à mettre en place (oxy, ...)

Balisage de la zone

Encadrement

Sujet 8: INITIATEUR - COMPETENCE RESPONSABLE BASSIN

Vous êtes Initiateur et votre président de club vous demande d'être

l'organisateur et Directeur de plongée (DP) d'une journée de découverte de la plongée avec des baptêmes pour tout public.

Vous disposez de la totalité de la piscine qui fait 25 m de longueur ; la partie la moins profonde est de 1m50 et 5m dans la partie la plus profonde.

Vous devez présenter votre organisation pour que cette manifestation se déroule dans des conditions optimales.

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Exemples de sujets :

Sujet 9 :

Vous faites partie de l'équipe pédagogique du groupe préparant le niveau 1. Vous prenez en charge l'enseignement du gilet stabilisateur. Comment feriez-vous pour enseigner cette compétence ?

Nombre de séances ?

Ratio encadrants/élèves ?

Profondeur d'enseignement ?

Comment et quand validez-vous cette compétence ?

Attente :

Progression dans l'enseignement

Justification encadrement (qté)

Profondeur enseignement et validation

Sujet 10 : INITIATEUR - COMPETENCE ORGANISATION FORMATION N1

Vous êtes Initiateur et responsable de formation pour les niveaux 1 de votre club.

Vous présentez votre planning de formation jusqu'à l'évaluation finale.

Sujet 11: INITIATEUR - COMPETENCE ORGANISATION FORMATION N2

Vous êtes Initiateur et responsable de formation pour les niveaux 1 de votre club.

Le groupe est composé de 16 personnes en formation N1 et vous avez à votre disposition 1 ligne d'eau.

Comment concevez-vous la formation ? Présentez votre planning de formation.

Exemples de sujets :

Sujet 12:

Ce soir vous êtes le DP (piscine). Comment organisez-vous le bassin avec l'effectif suivant :

Groupe niveau 1 : 6 élèves et 2 encadrants thème principal de la soirée stabilisation

Groupe niveau 2 : 7 élèves et 3 encadrants thème principal de la soirée parachute

Groupe niveau 3 : 8 élèves et 1 encadrant thème principal de la soirée perfectionnement nage (entretien condition physique)

Groupe niveau 4 : 5 élèves et 2 encadrants thème principal de la soirée mannequin
2 baptêmes avec 1 encadrant

Votre piscine fait 25 m de long, 6 lignes d'eau, 1m20 de profondeur d'un côté et 3m de l'autre.

Que faites-vous avant, pendant et après la séance ?

Attente :

Gestion d'un bassin en justifiant les choix, en fonction de l'activité (fond/surface/niveau)

Sujet 13:

Le DP bassin doit faire face à une absence impromptue du moniteur apnée, qui est aussi le président du club qui « gère tout ». Comment réorganiser la séance qui est multiniveaux avec : à encadrer : 5 apnées N1, 3 juniors plongeur de bronze, 5 prépas N1, 8 prépas N2, 4 prépas N3, 3 prepa N4, 10 nages avec palmes ; en encadrants : 2 stagiaires péda F1 et F2, 2 E1, 1 E2, 1 E2 DP bassin (celui qui va devoir gérer).

Piscine bassin 25m, 6 lignes, 1 fosse de 6m

Créneau 2h dans l'eau

Exemples de sujets :

Sujet 14 : INITIATEUR - COMPETENCE DP

Vous êtes Initiateur et vous serez le Directeur de plongée lors d'une séance d'entraînement de votre club au cours de laquelle il sera fait des formations en scaphandre et sans scaphandre et pour laquelle vous avez toute la piscine à disposition.

Vous disposez, en plus de vous, de 8 encadrants, 1 E3, 3 E2 et 4 E1.

Vous allez avoir 2 stagiaires Initiateurs qui doivent travailler l'épreuve du mannequin, 4 N3 qui vont nager, 6 N2 et 6 N1 qui feront du travail en scaphandre.

Vous présenterez votre organisation pour cette séance puisse se passer dans des conditions optimales, tant sur le contenu que sur les points sécuritaires et règlementaires.

Sujet 15:

Vous avez pris en charge la formation niveau 2 en binôme avec un autre moniteur (MF1). Lors de la réunion de préparation de début de saison, l'autre moniteur souhaite avoir votre vision, sur le programme à mettre en place pour l'enseignement de l'apprentissage de l'autonomie.

Quel séquençage mettriez-vous en place ? Que feriez-vous en salle/piscine/milieu naturel ?

Attente :

Choix d'une progression en fonction prérogatives/compétences

Mode de validation des compétences

PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE INITIATEUR

Exemples de sujets :

Sujet 16 : INITIATEUR - COMPETENCE SEQUENCAGE DE FORMATION

Vous êtes Initiateur et êtes en charge, pendant la période hivernale, de la formation à la compétence autonomie N2 en piscine afin de les préparer avant le passage à l'enseignement en milieu naturel.

Vous présenterez votre organisation.

Sujet 17:

Lac artificiel, 5m de profondeur. Organisation de baptêmes adultes & enfants en parallèle soirée « bio/milieu/environnement », en plein air, en été.

Fréquentation attendue 50 personnes, dont 20 baptêmes (proportion enfant/adulte 50/50)*

Liberté sur organisation, encadrement, moyens logistique, sécurisation périmètre, animation

Sujet 18:

Concevoir un plan de formation (séquences/séances, théorie/pratique), pour un groupe de 4 plongeurs enfants (âge 10-12ans), sur la période scolaire.

Sujet 19:

Une famille, Père /mère / 2 enfants (14 ans et 12 ans) demandent à faire leur niveau 1 en 6 séances sur un mois maxi car ils partent en voyage dans les îles. Vous êtes initiateur E1 et votre Président de club vous « détache » afin de mener à bien cette formation.

Expliquez votre Planning de formation (Théorie/Pratique ; Piscine/Fosse/Validation Mer).

Vous avez possibilité de faire appel à un deuxième encadrant.

